СПЕЧИФИКАРЯ
материалелор де евалуаре
пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2027

1. Дестинация МЕ ЕУС

Екзаменул уник де стат (ЕУС) есте о формэ де евалуаре обьективэ а калитэций прегэтирий персоанелор, каре ау ынсушит програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй медиу де културэ женералэ, ку ажуторул сарчинилор де формэ стандартизатэ (материале де евалуаре).

Материалеле де евалуаре (МЕ) контрибуе ла стабилиря нивелулуй де асимиларе а Стандардулуй едукационал де Стат дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет) де кэтре абсолвенць.

Резултателе де ла ЕУС ла лимба молдовеняскэ сынт рекуноскуте де институциile де ынвэцэмынт женерал, ын каре сынт реализате програмеле едукационале дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет), дрепт резултате але евалуэрий финале де стат, яр ын институциile де ынвэцэмынт професионал – дрепт резултате але екзаменелор де адмитере ла лимба молдовеняскэ.

2. Документеле каре дефинеск концинутул МЕ ЕУС

Концинутул лукрэрий де екзаминаре есте елаборат ын база

Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де базэ ла лимба молдовеняскэ,

Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ ла лимба молдовеняскэ.

3. Абордэриле ла селектаря концинутулуй, ла елабораря структурий МЕ ЕУС

Абордэриле кончептуале ла елабораря моделелор де екзаминаре сынт детерминате пе база черинцелор актелор нормативе, традициилор едукацией националe, тендинцелор актуале ын домениул евалуэрий резултателор инструирий.

Ла абордэрь кончептуале пентру елабораря моделулуй де екзаминаре а ЕУС ла лимба молдовеняскэ се пот рефери урмэтоареле:

- абордаре базатэ пе компетенце, каре констэ ын фаптул ка ын кадрул моделулуй елаборат сэ се верифиче урмэтоареле типурь де компетенце ла обьект: компетенце лингвистиче, ши ануме капачитатя де а ефектуа анализа лингвистикэ а феноменелор лингвистиче; компетенца ын лимбэ, адикэ куноаштеря практикэ а лимбий молдовенешть, а вокабуларулуй ей ши а структурий граматикале, респектаря нормелор де лимбэ; компетенца комуникативэ, ши ануме децинеря диферителор типурь де активитэць де ворбире, капачитатя де а перчепе ворбиря алтор оамень ши де а креа проприile опиний; компетенца студиилор културале, адикэ конштиентизаря лимбий ка формэ де експримаре а културий националe, а релациилор де речипрочитате а лимбий ши историей попорулуй, идентитатя културалэ а лимбий молдовенешть;
- абордаре интегратэ, каре манифестэ о атитудине атыт интернэ, кыт ши екстернэ фацэ де системул лимбий (ворбирий) ка о унитате а капачитэцилор контролате, интеграря абордэрилор фацэ де евалуаря дезволтэрий когнитиве ши де ворбире а персоаней екзаминате ш.а.;
- абордаре комуникативэ ши де активитате, каре се базязэ пе системул де сарчинь че верификэ формаря абилитэцилор комуникативе, каре асигурэ стабилитатя ши сукчесул практичий комуникативе а абсолвенцилор школарь;
- абордаре когнитивэ, каре се асочиязэ ын мод традиционал ку евалуаря капачитэцилор де а екзерчита астфел де активитэць де инструире универсале ка: компарация, анализа, синтеза, абстрактизаря, женерализаря, класификаря, конретизаря, стабилиря унор регуль ши лежь спечифиче ш.а.;
- абордаре персоналэ, каре ориентязэ моделул де екзаминаре ла черинцеле, капачитэциле персоаней екзаминате, адаптязэ моделул ла нивелуриле де прегэтире ши ла капачитэциле интелектуале але абсолвенцилор.

Абордэриле анунцате сынт интердепенденте ши се комплетязэ речипрок.

Абордэриле кончептуале женерале импликэ реализаря системулуй де принчипий ла конструиря моделелор екзаменулуй: принчипиул валитэций структурале ши де

концинут, принчипиул обьективитэций, принчипиул кореспонденцей формей сарчиний елементулуй верификат ш.а.м.д., инклусив ши принчипииле дидактиче (принчипиул континуитэций екзаменулуй де стат а школий де базэ ши а екзаменулуй уник де стат (ЕУС), принчипиул луэрий ын консидераре а характеристичилор де вырстэ а елевилор, принчипиул кореспонденцей концинутулуй екзаменулуй обьективелор женерале але едукацией модерне, принчипиул штиинцифик ш.а.м.д.), прекум ши респектаря черинцелор фацэ де тест ка инструмент де евалуаре.

4. Структура МЕ ЕУС

Фиекаре вариантэ а лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ констэ дин доуэ пэрць ши инклуде 27 де сарчинь, деосебинду-се дупэ формэ ши нивел де комплекситате.

Партя 1 конcине 26 де сарчинь ку рэспунс лаконик.

ЫН лукраря де екзаминаре се пропун урмэтоареле типурь де сарчинь ку рэспунс лаконик:

- сарчинэ де тип дескис пентру ынскриеря индепендентэ а рэспунсулуй формулат корект;
- сарчинэ де алежере ши ынскриеря унуй сингур сау а май мултор рэспунсурь коректе дин листа де рэспунсурь пропусэ.

Рэспунс ла ынсэрчинэриле пэрций 1 се дэ прин ынскриеря кореспунзэтоаре ын формэ де чифрэ (чифре) сау кувынт (ымбинаре де кувинте), континуитате де чифре (нумере), ынскрисе фэрэ спациу либер, виргуле ши алте симболурь суплиментаре.

Партя 2 конcине о сарчинэ де лукру де тип дескис ку рэспунс десфэшурат (компунере), каре верификэ причеперя де а експрима проприя опиние ын база текстулуй читит.

Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре ку индикация пунктажулуй примар есте презентатэ ын табелул 1.

Табелул 1. Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре

Пэрциле лукрэрий	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 54 де пункте	Типул сарчинилор
Партя 1	26	30	56	Ку рэспунс лаконик
Партя 2	1	24	44	Ку рэспунс десфэшурат
Тотал	27	54	100	

5. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ концинутулуй ши типулуй де активитате

Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисчиплинеи дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын табелул 2.

Табелул 2. Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисчиплинеи дидактиче «Лимба молдовеняскэ»

Компартиментеле дисчиплинеи	Нумэ-рул сарчи-нилор	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 54 де пункте
Ворбиря. Текстул	5	5	9
Лексикул ши фразеоложия	3	3	6
Ворбиря. Нормеле де ортографие	7	7	13
Ворбиря. Нормеле де пунктуацие	6	6	11
Ворбиря. Нормеле де лимбэ	4	6	11
Ворбиря. Експресивитатя лимбий молдовенешть	1	3	6
Дезволтаря ворбирий. Компунере	1	24	44
Тотал	27	54	100

Сарчиниле лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт диферите дупэ модул де презентаре а материалулуй лингвистик (табелул 3). Персоана екзаминатэ лукрязэ ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енунцурь; ку феноменеле лингвистиче презенте ын текст; експуне опиния проприе ын формэ скрисэ монологатэ.

Табелул 3. Репартизаря сарчинилор конформ формелор де лукру ку материалул де лимбэ

Форме де лукру ку материалул де лимбэ	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру ефектуаря сарчинилор, каре импликэ диверсе типурь де активитате ку материалул де лимбэ дин пунктажул максим примар, пентру лукраря интегрэ егал ку 54 де пункте
Лукрул ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де кувинте, ымбинэрь де кувинте сау енунцурь	17 (4 - 20)	19	35
Лукрул ку феноменеле лингвистиче презентате ын текст	9 (1 – 3, 21 - 26)	11	21
Лукрул асупра експунерий опинией проприй ын формэ скрисэ монологатэ	1 (27)	24	44
Тотал	27	54	100

6. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ градулуй де дификултате

Репартизаря сарчинилор лукрэрий де екзаминаре конформ градулуй де дификултате есте презентатэ ын табелул 4.

Партя 1 верификэ асимиларя де кэтре абсолвенць а материалулуй дидактик атыт ла нивел де базэ, кыт ши ла нивелул де дификултате ридикат.

Партя 2 (сарчина 27 – компунере) поате фи реализатэ де кэтре персоана екзаминатэ ла орьче нивел де дификултате (де базэ, ридикат, ыналт).

Табелул № 4. Репартизаря сарчинилор конформ градулуй де дификултате

Градул де дификултате а сарчинилор	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 54 де пункте
Де базэ	24	26	48
Ридикат	3	28	52
Тотал	27	54	100

Вариантеле тестулуй де евалуаре сынт екиваленте дупэ дификултате, симиларе дупэ структурэ, паралеле дупэ ампласря сарчинилор: суб ачелашь нумэр ын тоате вариантеле лукрэрий сынт сарчиниле че верификэ унеле ши ачеляшь елементе де концинут.

7. Дурата ЕУС ла лимба молдовеняскэ

Пентру ындеплиниря пробей де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт резервате 3,5 оре (210 минуте).

8. Материале ши екипаменте суплиментаре

Материале ши екипаменте суплиментаре ну се фолосеск.

9. Критерий де евалуаре а унор ынсэрчинэрь апарте ши а лукрэрий де екзаминаре ын ынтрежиме

Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин партя 1 (ын афарэ де 8 ши 26) персоана екзаминатэ примеште кыте ун пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Се акордэ 3 пункте, дакэ екзистэ тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре сау уна динтре чифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй (липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй), адикэ 5 сау 4 чифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 2 пункте, дакэ 3 сау 2 чифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 1 пункт, дакэ есте индикатэ корект 1 чифрэ дин 5. Ын тоате челелалте казурь се акордэ 0 пункте.

Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине 4 чифре дин еталон сау сынт индикате корект 3 чифре. Пентру 2 чифре корект индикате, персоана екзаминатэ примеште 2 пункте. Пентру 1 чифрэ корект индикатэ, примеште 1 пункт. 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле**.

Пунктажул максим пентру ефектуаря сарчиний дин партя 2 есте 24 де пункте.

Ындеплиниря коректэ а тутурор сарчинилор пробей де екзаминаре есте апречиятэ максимум ку 54 де пункте.

Пунктажул тестэрий ку баремул де 100 де пункте, каре се утилизязэ пентру евалуаря де стат (финалэ) ши пентру admитеря ын институциile де ынвэцэмынт, се стабилеште ын база резултателор ефектуэрий лукрэрий де екзаминаре.

АНЕКСЭ

Планул женерализат ал лукрэрий де екзаминаре
ла лимба молдовеняскэ ын анул 2027

*Нивелул де дификултате а сарчинилор**: Б – де базэ, Р – ридикат.***

Маркаря сарчини-лор ын лукраре	Ноциуниле евалуате	Кодул елементе-лор де концинут верификате (п.1 ал кодифи-каторулуй)	Кодул причепери-лор верификате (п. 2 ал кодифи-каторулуй)	Градул де дификул-тате а сарчи-нилор	Пунктажул максим пентру реализаря сарчиний де лукру
Партя 1					
1	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.	8.4 11	2.2 2.3 3.2 3.3 3.4	Б	1
2	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	8.2 9.3	1.3	Б	1
3	Сенсул лексикал ал кувынтулуй	2.5 9.2	3.2 3.4	Б	1
4	Нормеле ортоепиче (акчентуаря кувинтелор)	1.3 1.4	3.2	Б	1
5	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолут ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)	2.5 9.2	1.2 3.2 3.4	Б	1
6	Нормеле лексикале	9.2	1.1	Б	1
7	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)	3.4 4.1 6.4	3.2 3.3 3.4	Б	1

8	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де координаре	5.15 9.4	3.3	Б	3
9	Идентификаря пэрцилор де ворбире	4.1 4.3	1.1	Б	1
10	Ортография префикселор	6.2	3.2 3.3	Б	1
11	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире	6.3	3.2 3.3	Б	1
12	Ортография дезиненцелор вербелор	6.10	3.2 3.3	Б	1
13	Ортография адвербелор	6.11	1.1	Б	1
14	Пэрциле принчипале але пропозицией	5.2	1.1; 1.3	Б	1
15	Ортография консоанелор дубле –НН-	6.1	1.1	Б	1
16	Пунктуация ын пропозицие	5.2 7.1 7.2 7.3	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
17	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10 7.1 7.2 7.3 7.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
18	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией	5.10 5.2 7.7	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
19	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене	5.2 5.6 5.11 7.6	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
20	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций	5.2 5.6 5.10 5.13 7.5	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
21	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10 7.1 7.2 7.3 7.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
22	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй	8.2	1.4	Б	1
23	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре	8.3 10.5	1.2	Б	1
24	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.	2.1 2.2	1.1	Б	1
25	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.15	1.1; 1.4	Р	1
26	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре	10.5	1.1; 1.2, 1.3;	Р	3

			2.1, 2.2		
Партя 2					
27	Компунере. Прелукраря информационалэ а текстелор де диферите стилурь ши женурь литераре. Утилизаря мижлоачелор лингвистиче ын депенденцэ де ситуация де ворбире	11.0; 8.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Р	24
Ын тотал – **27** де ынсэрчинэрь; *динтре каре* дупэ тип: ку рэспунс лаконик – **26**; ку рэспунс десфэшурат – **1**; дупэ нивелул де дификултате: Б – **24**, Р – **3**. Пунктажул максим примар пентру лукраре – **54**. Пентру ындеплиниря пробей де екзаминаре сынт резервате **210** минуте.					